

Wrocław, 23.06.2015

Opinia o Programie nauczania języka niemieckiego autorstwa pani Ewy Muszyńskiej

Autor Programu:

Ewa Muszyńska, absolwentka filologii germańskiej na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego. Studiowała również na Uniwersytecie Jana Gutenberga w Moguncji. Egzaminator maturalny. Prowadziła zajęcia praktyczne ze studentami NKJO w Siedlcach. Nauczycielka dyplomowana z wieloletnim stażem. Obecnie pracuje jako germanistka w I LO im. B. Prusa w Siedlcach.

Przedstawiony przez p. Ewę Muszyńską Program **jest zgodny** z obowiązującymi przepisami prawa. Program poddano ocenie zgodności m.in. z niżej wymienionymi aktami prawa i **nie stwierdzono uchybień**:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z późn.zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późn. zm,

Przedstawiony Program jest programem kształcenia ogólnego dla przedmiotu język niemiecki dla liceów ogólnokształcących i techników, obejmuje cały etap edukacyjny i jest przeznaczony dla:

1. kursu dla początkujących – podstawa programowa IV.0 (bez podbudowy)
2. kursu kontynuacyjnego – podstawa programowa IV.1 p (na podbudowie podstawy III.0)
3. kursu kontynuacyjnego – podstawa programowa IV.1r (na podbudowie podstawy programowej III.1 – po zrealizowaniu dodatkowo obszarów zaznaczonych kolorem granatowym)

do realizacji w wymiarze 6 do 9 godzin w trzy- lub czteroletnim cyklu nauczania.

Program, zgodnie z wymaganiami określonymi w Ustawie o systemie oświaty

1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia oraz treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla IV. etapu edukacyjnego- autorka szczegółowo opisała w **Rozdziale V** metody, techniki i formy pracy pozwalające na realizację celów kształcenia i zadań edukacyjnych, uwzględniając postulat indywidualizacji nauczania

2) zawiera:

- a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania : **Rozdział II Programu**
- b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego wraz z przykładami realizacji: **Rozdział III Programu**
- c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany: **Rozdział V Programu**

Dodatkowo Program zawiera:

- d) opis założonych osiągnięć ucznia: **Rozdział IV Programu**
- e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia: **Rozdział VI Programu**
- f) wzmiankę o zakładanej ewaluacji programu: **Rozdział VII Programu**

Atuty programu:

Program nauczania autorstwa p. Ewy Muszyńskiej pozwala na wszechstronny rozwój ucznia w obszarach – wiedza, umiejętności i kształtowanie postaw. Atutem programu jest bardzo rzetelny opis procedur osiągania celów. Autorka proponuje skuteczne i atrakcyjne formy pracy z uczniem –zaleca metodę komunikatywną o charakterze eklektycznym oraz techniki sprzyjające aktywności i rozwojowi autonomii ucznia (projekt, drama, praca z piosenką, wykorzystanie TI), podkreśla wagę nawiązywania do doświadczeń i zainteresowań uczącego się oraz możliwości wykorzystania języka jako narzędzia do zdobywania wiedzy i umiejętności w powiązaniu z innymi przedmiotami nauczania. Na uwagę zasługuje podkreślanie przez autorkę (w wieku miejscach Programu) konieczności indywidualizacji pracy z uczniem oraz podejścia holistycznego. Autorka wskazuje ponadto na konieczność rewizji założeń programowych i ich konfrontacji ze stanem faktycznym, nie narzuca jednak nauczycielowi trybu i harmonogramu ewaluacji, tylko proponuje realizację trzech, moim zdaniem najistotniejszych, celów w tym zakresie.

Ocena poprawności merytorycznej i językowej:

Zagadnienia, tematy opracowanego programu są poprawne pod względem rzeczowym i językowym. Autorka posługuje się właściwą terminologią i językiem przedmiotu. Odnosi się do zapisów ESOKJ i zgodnie z podstawą programową opisuje cele i osiągnięcia odnosząc się do działań językowych: wiedzy, recepcji, produkcji, reagowania i przetwarzania.

Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, uwzględnia osiągnięcia nauk pedagogicznych i lingwistycznych oraz zalecenia UE, w szczególności Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE).

Opiniowała

Anna Abramczyk, mgr Filologii Germańskiej (Uniwersytet Wrocławski), nauczyciel dyplomowany z 16 letnim stażem nauczania, egzaminator OKE, edukator, ekspert do spraw awansu zawodowego, od 2004 r doradca metodyczny WCDN w zakresie nauczania języka niemieckiego, autorka publikacji metodycznych.

Anna Abramczyk

