

DIAGNOZA SZKOLNA DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – JAK KORZYSTAĆ?

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej wymaga „przeprowadzania na bieżąco nieformalnej oraz formalnej diagnozy oraz systematycznego przekazywania uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) – w sposób zrozumiały i czytelny dla odbiorcy – informacji zwrotnej na temat poziomu osiągnięć/postępów ucznia w zakresie poszczególnych umiejętności językowych”.

Pomocna w tym zadaniu będzie Diagnoza Szkolna Pearson, w skład której wchodzi:

- **testy na koniec roku** skorelowane z podręcznikiem *Mit links*,
- **analizatory** – przygotowane arkusze do wpisania odpowiedzi poszczególnych uczniów, które automatycznie przeliczą wyniki indywidualne i pozwolą na ich porównanie z wynikami klasy lub grupy.

Klasa / Podręcznik	Data dostępności	Nazwa testu
Klasa 7 / Mit links 1	03.2020	Diagnoza szkolna – po Mit links 1
Klasa 8 / Mit links 2	03.2020	Diagnoza szkolna – po Mit links 2

Aby przeprowadzić diagnozę należy:

- odnaleźć w ePanelu w sekcji *Testy (dla zweryfikowanych)* → *Testy i Diagnoza – Szkoła podstawowa Klasy 7-8* odpowiedni poziom podręcznika używanego w klasie i pobrać pliki z folderu DIAGNOZA SZKOLNA (jeśli nie mają Państwo przyznanego dostępu do testów, należy zalogować się na stronie pearson.pl i w sekcji ePanel zgłosić chęć otrzymania dostępu do testów i diagnozy szkolnej)
- wydrukować i przeprowadzić test (audio można zgrać na swój komputer i odtworzyć offline)
- wprowadzić odpowiedzi z testów do udostępnionych analizatorów (klucz jest zaszyty w analizatorach, więc sprawdzenie odpowiedzi nastąpi automatycznie).